



Aires de jeux inclusives

Square Van Vollenhoven

5 rue Marcel-Dubois, Paris 12^{ème}

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Juillet 2026 |

Vue d'ensemble

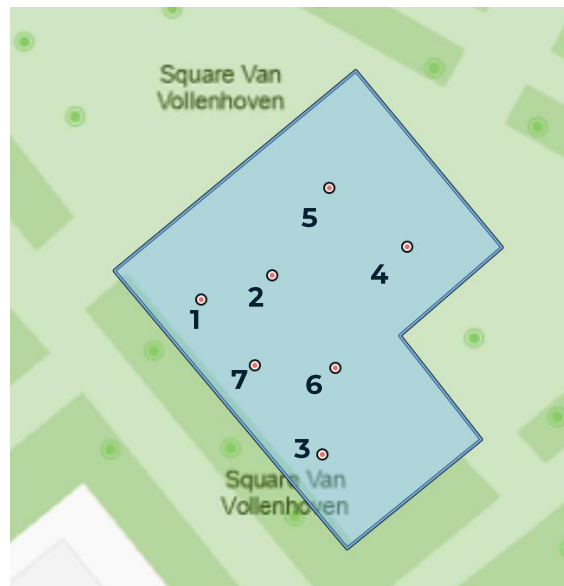


Situation

Plan de localisation au sein du square



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Structure Toboggan
- 2 – Grande structure Toboggan
- 3 – Table à sable
- 4 – Balançoire
- 5 – Structure multi-activité
- 6 – Jeu sur ressort « Le Cygne »
- 7 – Jeu sur ressort « Basile le chat »

1 – Structure toboggan

De 2 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu d'escalade
- Toboggan

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Pente inclinée avec poignées
- Glissière double permettant l'accompagnement d'un enfant par un ami ou un aidant
- Jeu au sol : comptoir

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos.

2 – Grande structure toboggan

De 6 à 12 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-activité
- Toboggan
- Jeu d'escalade

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non adapté aux enfants porteurs d'un handicap « moteur »
- Zone de repose, assise accessible sous la tour toboggan

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos.

3 – Bac à sable et table de jeux

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu bas, accessible par transfert (UFR)
- Assises

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habilité manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui.

4 – Balançoires

De 1 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Balançoires

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Utilisable en position assise
- Sièges adaptés PMR pour les petits (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre, la coordination et la conscience spatiale, en toute sécurité, et d'appréhender la relation de cause à effet dans le mouvement.

5 – Structure multi-activités

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Glissières toboggan simples
- Panneaux ludiques
- Tunnel
- Difficulté progressive

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Panneaux ludiques et jeux sonores au sol
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Jeu bas avec planchers larges pour faciliter l'accès de tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant

6 – Jeu sur ressort « Le Cygne »

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

7 – Jeu sur ressort « Basile le chat »

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)