



Aires de jeux inclusives

Square Pierre de Gaulle

2 place du Président Mithouard, Paris 7^{ème}

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble

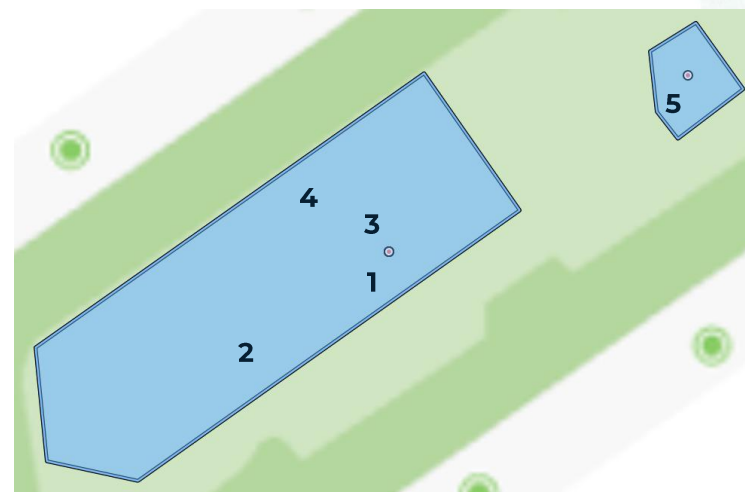


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Panneau ludique poste de Pilotage
- 2 – Structure toboggan piccolo
- 3 – Panneau ludique musical « Tam-Tam »
- 4 – Jeu à ressort
- 5 – Bac à sable

1 – Panneau ludique Poste Pilotage

De 1 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles
- Jeu de coopération
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur de jeu permettant un usage pour tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habilité manuelle et la coordination des gestes.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.

2 – Structure toboggan Piccolo

De 2 à 12 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Pont, escalade et glissières
- Panneaux ludiques
- Toboggans

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Accès au jeu par rampes et filets inclinés
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Zone de refuge avec tables et assises au sol
- Toboggan double permettant l'accompagnement d'un enfant par un ami ou un aidant

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

3 – Panneau ludique musical « Tam-Tam »

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Élément sonore

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur de jeu permettant un usage pour tous, en position assise et debout.

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Stimulation sonore** : permet l'éveil, la curiosité et la reconnaissance des sons.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.

4 – Jeu à ressort

De 2 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de barres de préhension et de soutien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

5 – Bac à sable

De 2 à 8 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation et de construction

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu bas, accessible par transfert (UFR)
- Assises

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habilité manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui.