



Aires de jeux inclusives

Square Berlioz

1 place Adolphe Max, Paris 9^{ème}

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble



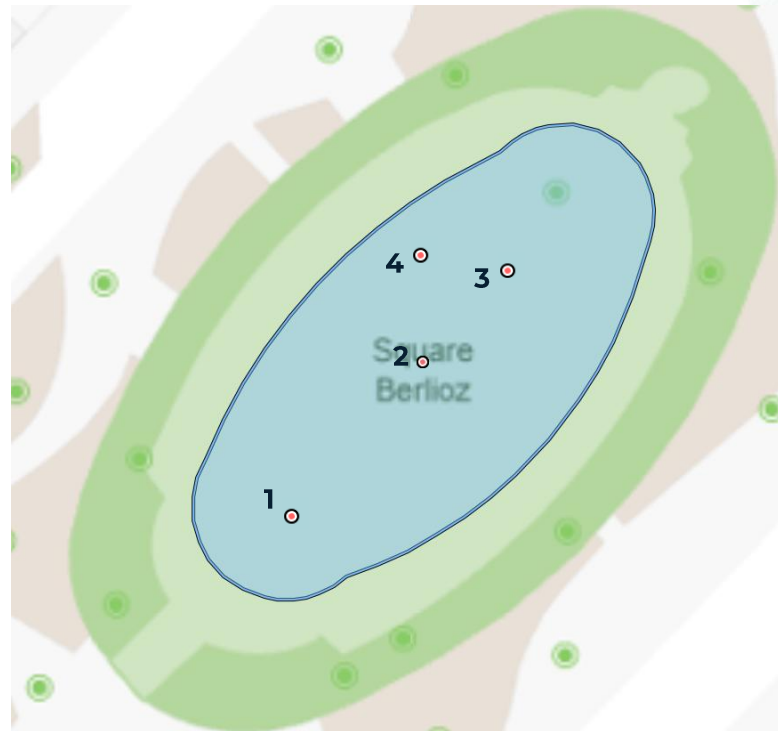
Situation

Plan de localisation au sein du jardin



- 1 – Hutte de castor
- 2 – Combinaison Robina
- 3 – Mobilier ludique
- 4 – Panneau ludique

Zoom sur l'aire de jeux



1 – Structure Hutte de castor

De 1 à 4 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan
- Panneaux ludiques

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Escalier avec marches larges et mains-courantes pour favoriser l'accès et l'évolution
- Jeu transparent, avec des ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper et traverser en toute sécurité. Travaille la proprioception.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant

2 – Combinaison Robina

De 4 à 10 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Escalade
- Toboggan

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non adapté aux enfants porteurs d'un handicap moteur
- Jeu transparent permettant la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs . Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs

3 – Mobilier ludique

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Assises

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non accessible aux utilisateurs de fauteuil roulant (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction et la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.

4 – Panneau ludique

De 2 à 12 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles
- Jeu de coopération

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur de jeu permettant un usage pour tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.