



Aires de jeux inclusives

Square de la Raffinerie Say – Aire des « Petits »

147 boulevard Vincent Auriol, Paris 13^{ème}

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble

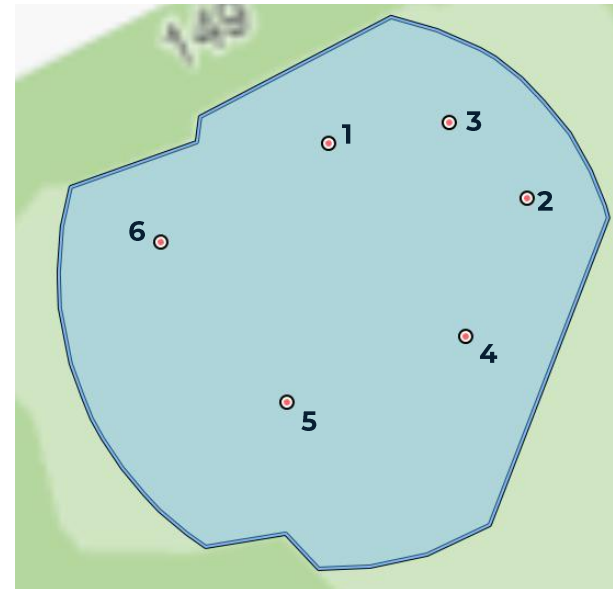


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Maisonnnettes
- 2 – Jeu sur ressort « Fraise »
- 3 – Jeu sur ressort « Escargot »
- 4 – Jeu rotatif
- 5 – Structure Grande Hulotte
- 6 – Labyrinthe

1 – Maisonnettes

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Filets
- Panneaux ludiques

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu transparent, avec des ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Eléments de jeux au sol (panneaux ludiques) accessibles aux UFR

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant

2 – Jeu sur ressort « Fraise »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

3 – Jeu sur ressort « Escargot »

De 2 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de maintien
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

4 – Jeu rotatif

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu mobile-toupie

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu profond permettant un bon maintien en fonctionnement

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité.

5 – Structure Grande Hulotte

De 2 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Glissières toboggan simples
- Panneaux ludiques
- Difficulté progressive

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Jeux au sol (panneaux ludiques) accessibles aux UFR

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes

6 – Labyrinthe

De 1 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Panneaux ludiques colorés, éléments en relief et engravures
- Jeux de réflexions et de manipulation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone autour large à proximité, autour et à l'intérieur du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout
- Engravure permettant aux malvoyants de discerner les motifs

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.