



Aires de jeux inclusives

Square Jules Verne – Aire des « Grands »

19 bis rue de l'Orillon, Paris 11^{ème}

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble

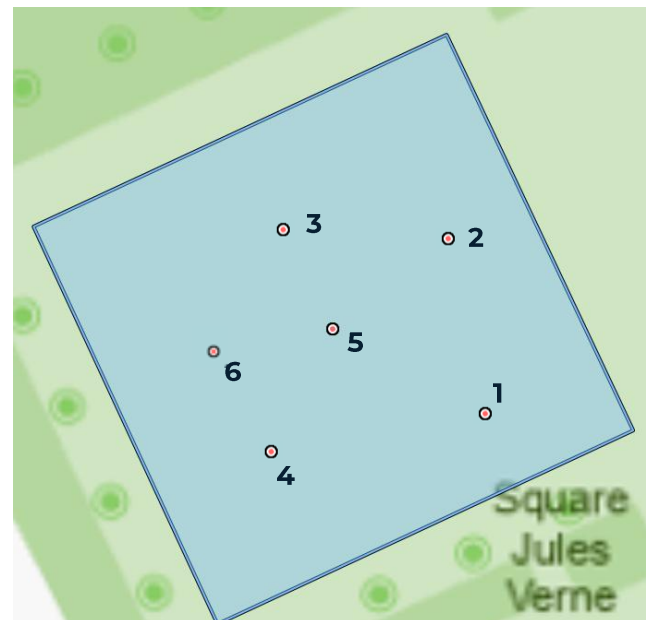


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Module d'escalade
- 2 – Structure toboggan « Diabolo »
- 3 – Jeu sur ressort
- 4 – Structure Toboggan « Metropolis »
- 5 – Jeu Swing Ball
- 6 – Bancs enfants

1 – Module d'escalade

De 10 à 14 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu d'escalade

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non adapté aux enfants porteurs d'un handicap « moteur »
- Jeu transparent, permettant la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction et la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs

2 – Structure toboggan « Diabolo »

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Glisse (2 toboggans)

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Structure ouverte et aérée permettant une bonne visibilité et sécurité
- Escalier d'accès avec poignées de préhension pour l'aide à la montée
- Glissière double sur un toboggan, permettant l'accompagnement de l'enfant par un ami ou un aidant

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, glisser en toute sécurité

3 – Jeu sur ressort

De 3 à 10 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu utilisable par tous (assis ou debout) y compris les enfants en fauteuil roulant
- Présence de barres de préhension et de maintien
- Plateforme centrale utilisable en position assise ou debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

4 – Structure toboggan « Metropolis »

De 3 à 12 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan
- Jeu d'escalade
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Panneaux ludiques accessibles au sol
- Différents niveaux de complexité d'accessibilité (escalier, mur d'escalade)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et thématisation éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

5 – Jeu « Swing Ball »

De 8 à 14 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation et de réflexion

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

6 – Bancs « Enfants »

De 2 à 14 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Zone de repos, de refuge

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la fabulation, la rencontre et le temps de repos partagé avec tous