

2026 DSP 39 DFPE DAC DDCT - Subventions (191 380 euros) et convention avec LIRE pour la promotion de la lecture dans les centres de PMI, un CAPP, les RPE, les bibliothèques et les quartiers politique de la Ville

PROJET DE DÉLIBÉRATION

EXPOSÉ DES MOTIFS

Mesdames, Messieurs,

L'acquisition du langage et la familiarisation avec l'écrit se jouent pour beaucoup avant l'entrée à l'école élémentaire. Dès les premiers mois de la vie, les échanges, les récits et la manipulation de livres participent au développement psychomoteur et neurologique de l'enfant. Lire une histoire, regarder des images ou suivre un récit mobilise notamment des capacités d'attention, de mémorisation et d'association entre les mots, les images et les idées qui sont des bases importantes pour tous les apprentissages futurs.

Or, l'accès à ces expériences et aux livres n'est pas égal pour tous les enfants et peuvent contribuer à creuser les écarts de développement et les inégalités sociales d'apprentissage. Une intervention précoce auprès des familles permet de les réduire sensiblement. Elle suppose toutefois de toucher les familles les plus éloignées du livre, qui ne fréquentent pas spontanément les équipements de lecture publique et que la maîtrise de la langue, les conditions de logement ou l'isolement maintiennent à distance des lieux ressources.

Dans le cadre des politiques d'accompagnement des enfants et des familles, notamment en quartiers prioritaires, ou éloignés du livre, la Ville de Paris mène une action volontariste et historique avec l'association *LIRE, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion* dans les lieux déjà fréquentés par les familles.

En effet, l'association *LIRE* intervient depuis 1999 dans les structures de la petite enfance, de la culture, du social et de la santé, auprès des jeunes enfants et de leurs parents, afin de mettre en œuvre une action d'éveil au livre. Les objectifs poursuivis sont multiples et complémentaires : lutter contre l'illettrisme et l'analphabétisme ; familiariser aux livres, aux images et aux textes et en donner le goût dès la petite enfance ; contribuer au développement de la personnalité et prévenir l'échec scolaire ; favoriser l'insertion des enfants et des familles les plus démunies et fonder cet accompagnement social par une démarche culturelle ; développer des actions de formation en liaison avec les points précédents.

Depuis 2019, les projets mis en œuvre par l'association *LIRE* sur le territoire parisien sont regroupés au sein d'une convention pluriannuelle d'objectifs avec plusieurs directions de la Ville : la Direction de la Santé publique, la Direction des familles et de la petite enfance, la Direction des affaires culturelles et la Direction de la démocratie, des citoyens et des territoires. Il est proposé de renouveler cette convention pour la période 2026-2028 autour de trois grandes orientations : les interventions auprès de l'enfant et de ses parents, l'accompagnement et la formation des professionnels, et le développement de la lecture dans l'espace public et les quartiers prioritaires.

Les actions auprès des enfants et de leurs parents

L'association *LIRE* anime des séances de lectures dans une vingtaine de centres de PMI, en gestion directe ou déléguée, dans une logique de maillage territorial et de dynamique de réseau. Ces séances se tiennent en salle d'attente et poursuivent un double objectif : éveiller les enfants au livre et partager ce moment avec l'adulte qui les accompagne, d'une part, sensibiliser les parents à l'intérêt du livre dans l'éveil de leur enfant et favoriser la construction du lien parent-enfant, d'autre part. En 2025, les lecteurs de l'association ont organisé 382 séances en centre de PMI dont 29 accompagnements en bibliothèques touchant ainsi 2 726 enfants et 2 547 parents.

LIRE est également intervenue lors d'événements (conférence sur l'éveil artistique et la santé culturelle, table-ronde sur les comptines) favorisant les partenariats et les actions de médiation sur la lecture.

Pour 2026, l'association souhaite poursuivre ce partenariat à raison de 389 séances.

Depuis la rentrée scolaire 2026, l'association propose, par ailleurs, deux séances par mois au sein du centre d'adaptation psychopédagogique Omer Talon (11^e) en permettant d'élargir le suivi à 50 enfants supplémentaires de 3 à 10 ans.

Selon le même principe d'aller-vers, l'association développe des interventions auprès des familles précaires ou exclues. Ces actions se font sur la base d'un projet commun avec la structure accueillante et prend, par exemple, la forme d'ateliers de lecture individualisée en présence de l'équipe. L'objectif étant d'encourager la participation des parents et d'ouvrir vers les ressources des quartiers.

En 2025, 65 actions ont été organisées dans 7 structures d'accueil et d'hébergement : l'E.S.I Georgette Agutte (18^e), le CHRS Pauline Roland (19^e), CHRS Crimée (19^e), le Centre maternelle Nationale (13^e), la halte-garderie Relai 59 (12^e), l'Espace de vie et Insertion « Tiseur de liens » (14^e), et le CHU Montmartre (18^e) au bénéfice de 211 parents et 461 enfants.

Les actions de formation des professionnels

L'association propose également des actions de formation des professionnels de la petite enfance :

- En relais petite enfance (R.P.E.) où l'association a élaboré un projet spécifique destiné aux assistantes maternelles employées par des particuliers. Ce projet a évolué pour intégrer un nouveau public de professionnels, les assistants parentaux (qui gardent les enfants au domicile

des parents en garde simple ou partagée). Ce public devient prioritaire dans le cadre des actions en RPE en 2026. Au cours des séances de lecture, le lecteur accompagne les enfants dans la découverte des livres et répond aux attentes des professionnels, dans une démarche de professionnalisation, sur le choix des livres et la pratique de la lecture aux tout-petits. En 2025, plus de 710 bénéficiaires (présences et non personnes différentes) ont pu prendre part à l'une ou plusieurs des 197 séances proposées dans 48 sites différents.

- Au travers de conférence, d'ateliers « pratiques professionnelles » et d'actions collectives localisées. L'association a ainsi développé des actions de formation et sensibilisation des professionnels sans la présence des enfants *

En 2025, près d'une trentaine d'assistants maternels ont pris part à une conférence sur le thème « Abécédaire amoureux de la lecture avec les bébés », 2 séances d'ateliers (demi-journée) ont été organisées pour une quinzaine de stagiaires (assistants parentaux et assistants maternels).

Concernant la sensibilisation des professionnels de la petite enfance à travers les comités de lecture en bibliothèque, l'association co-anime les comités avec les bibliothécaires. L'association apporte son expérience sur les pratiques de lecture et analyses d'observations d'enfants en situation de lecture afin de permettre aux bibliothécaires et au personnel petite enfance d'enrichir leurs actions autour des livres avec les enfants et les parents. En 2025, 578 bénéficiaires, professionnels de la petite enfance ont pris part à l'une ou plusieurs des 46 séances organisées au sein de 9 comités de lecture impliquant 27 bibliothèques municipales.

Il est également prévu des actions de formation autour du livre et des jeunes publics auprès des bibliothécaires du réseau parisien.

Le développement de la lecture dans l'espace public et les quartiers prioritaires

Le troisième volet du partenariat a pour objet de familiariser les familles éloignées du livre aux actions menées par les bibliothèques, afin qu'elles s'y rendent ensuite de manière autonome.

Toute l'année, et en particulier aux beaux jours, les lecteurs participent à des bibliothèques-hors-les-murs (BHLM) dans l'espace public, pilotées par les bibliothèques municipales. Cette action renforce la dynamique des réseaux autour du livre. Les lecteurs de l'association, spécialisés sur l'approche de la lecture pour la petite enfance et pour les publics éloignés, font un travail de médiation auprès des familles pour leur faire découvrir les bibliothèques/médiathèques parisiennes.

Enfin, dans les quartiers relevant de la politique de la ville, l'association propose des projets élaborés avec les acteurs locaux.

Dans les quartiers Buisson Saint-Louis et Grange aux Belles (10e), l'association crée des moments privilégiés et festifs de plein air autour de la lecture : au printemps et durant les mois d'été, les lectrices de l'association et partenaires du quartier proposent des jeux, des lectures individualisées dans le quartier Grange aux Belles et dans le jardin de la rue du Chalet. Les familles sont encouragées à se

rendre à la bibliothèque du quartier pour prolonger les lectures et emprunter les livres appréciés.

Dans les quartiers Chevaleret et Bédier (13e), l'association mettra en place des ateliers de lecture dans l'espace public, à l'occasion des événements de quartier tels que les Terrasses d'été à Chevaleret et Bédier en fête, en installant tapis, coussins et tente et en mettant à disposition du jeune public, petite enfance et enfance, des livres et des bandes dessinées. Ces événements seront réalisés en partenariat avec les centres sociaux Chevaleret et Toussarego ainsi qu'avec les partenaires des événements, notamment le CPA Oudiné et le collectif Bédier en fête. L'association développe également, dans ce quartier, des ateliers de lecture pour les tout-petits en partenariat avec la PMI Chevaleret et le réseau d'assistantes maternelles.

Deux projets complémentaires, votés au Conseil de Paris du mois de février 2026, sont aussi inclus dans la convention pluriannuelle d'objectifs.

Dans les quartiers Michelet et Rosa Parks (19e), l'association mettra en place au sein du square Curial des activités d'éveil visant à soutenir les parents gardant leur jeune enfant à domicile, ainsi que des actions spécifiques en faveur des familles vulnérables éloignées de la lecture. Sa participation à la dynamique du quartier Rosa Parks, notamment via le collectif de la Rue aux enfants sur le boulevard Macdonald, permettra de désenclaver les publics des deux quartiers en les faisant circuler de l'un à l'autre.

Dans le quartier Danube-Marseillaise (19e), les lectrices de l'association et les bibliothécaires des sites Janssen et Crimée proposeront des lectures dans le jardin Hérold et lors de temps forts avec les écoles du quartier Marseillaise et les partenaires associatifs investis sur les questions d'accès à la lecture. En automne et en hiver, des goûters-lectures seront organisés en fin d'après-midi au sein de l'espace de vie sociale porté par l'association. À l'adresse du jeu, afin de permettre aux parents de participer aux lectures avec leurs enfants.

Compte tenu de l'impact positif de ces actions auprès des enfants et des familles parisiennes, je vous propose, Mesdames, Messieurs, de m'autoriser à signer une convention pluriannuelle pour la période 2026-2028 avec l'association *L.I.R.E, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion*, et d'attribuer, au titre de l'exercice 2026, une subvention d'un montant global de 191 380 euros selon la répartition suivante :

- 93.880 euros au titre de la DSP pour les actions dans les centres de PMI et CAPP
- 72.000 euros au titre de la DFPE pour les actions de lecture et formation dans les R.P.E. et auprès des publics éloignés du livre,
- 20.000 euros au titre de la DAC pour des actions de promotion des bibliothèques et d'aller-vers
- 5.500 euros au titre de la DDCT / SPV (1.500 euros pour des lectures partagées dans le 10e et 4.000 euros pour des lectures pour tous dans le 13e Chevaleret Bédier).

Je vous prie, Mesdames, Messieurs, de bien vouloir en délibérer.

Le Maire de Paris