DIRECTION DES FAMILLES ET DE LA PETITE ENFANCE

2026 DFPE 145 Subventions (175 500 euros) à 20 associations et conventions pour leurs actions visant à renforcer les liens entre les familles et l'école dans les 10e, 11e, 12e, 13e, 14e, 15e, 17e, 18e,19e,20e arrondissements.

PROJET DE DELIBERATION

EXPOSÉ DES MOTIFS

Mesdames, Messieurs,

Le Projet éducatif de territoire (PEDT) 2021-2026, vise à offrir à chaque enfant et adolescent parisien, de la crèche au collège, un parcours éducatif cohérent et de qualité sur l'ensemble des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Il contribue ainsi à donner toute son ampleur au continuum éducatif, en complémentarité avec les autres dispositifs existants, tels que le Schéma parisien des services aux familles, la Convention territoriale globale ou encore les Cités éducatives. La Ville de Paris, membre du réseau des villes éducatrices et amie des enfants, le Rectorat, la Préfecture de Paris et la Caisse d'allocations familiales (Caf) de Paris sont engagés depuis 2013 dans cette collaboration au bénéfice des jeunes Parisiens et de leurs familles.

Le renforcement du lien entre les familles et l'école est essentiel pour permettre aux parents de mieux comprendre le fonctionnement de la vie scolaire et périscolaire, notamment lors des étapes de transition du parcours de l'enfant, telles que l'entrée en crèche, à l'école maternelle, à l'école élémentaire ou au collège. Il favorise également les rencontres avec les enseignants et les chefs d'établissement et contribue à instaurer des échanges constructifs entre les familles et les établissements, au bénéfice des enfants et des jeunes.

Les « espaces parents » organisés au sein des établissements participent au renforcement de ce lien. Ils constituent des espaces de dialogue permettant d'aborder des sujets de préoccupation communs aux familles et aux personnels éducatifs, tels que les usages du numérique, la prévention du harcèlement et des conduites addictives ou encore l'accompagnement de la scolarité des jeunes. Ils permettent également aux familles de prendre pleinement leur place au sein de la

communauté éducative et peuvent offrir des temps conviviaux d'échange et de soutien entre parents.

Le développement de la place et du rôle des familles constitue ainsi un axe stratégique majeur du PEDT. Cet engagement se traduit par plusieurs objectifs : améliorer la qualité de la communication avec les parents, encourager leur participation active, les soutenir dans l'exercice de leur parentalité et faciliter leur accès aux services et dispositifs d'accompagnement qui leur sont destinés.
Depuis 2011, le dispositif « Paris Collèges Familles », copiloté par la Direction des Affaires Scolaires (DASCO) et la Direction des Familles et de la Petite Enfance (DFPE), s'inscrit dans cette dynamique. Il vise à rapprocher les familles, notamment celles qui sont les plus éloignées de la scolarité de leurs enfants, du collège et de la communauté éducative. Il propose aux familles de collégiens des actions coconstruites par les différents acteurs de la communauté éducative, prenant notamment la forme de rencontres et d'activités partagées organisées au sein des établissements scolaires ou dans des structures de proximité, avec le soutien d'associations partenaires. [cdn.paris.fr]

Pour l'année scolaire 2026-2027, la dynamique visant à renforcer le lien entre les familles et l'école concerne 17 collèges dans le cadre de « Paris Collèges Familles ». Parallèlement, plus d'une soixantaine d'écoles maternelles et élémentaires bénéficient d'actions visant à accompagner les familles dans la scolarité de leurs enfants, à renforcer le lien familles-école et à soutenir les relations parents-enfants, notamment dans les quartiers prioritaires. Réparties dans dix arrondissements, ces initiatives sont portées par **20 associations** .

Il vous est ainsi proposé de soutenir, pour l'année scolaire 2026-2027, les actions portées par les partenaires associatifs suivants :

Association BelleVille - Centre Socioculturel BelleVille (CSBV) (19e)
L'association poursuit, dans le cadre du dispositif « Paris Collèges Familles », son partenariat avec le collège Charles Péguy (19e).
Elle souhaite poursuivre son travail de sensibilisation des familles et des élèves aux problématiques liées aux écrans. Des ateliers, une conférence, des temps de guidance parentale autour de l'apaisement des usages numériques en famille, un accompagnement aux outils numériques, notamment au contrôle parental, ainsi qu'un soutien individuel seront proposés aux familles.
En 2025-2026, 190 parents ont participé à ces actions et 20 adolescents ont bénéficié d'ateliers consacrés au cyberharcèlement.

Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) (10e)
L'AFEV poursuit plusieurs actions.
1. « Volontaires en résidence dans les écoles primaires »
Cette action est déployée dans les 11e et 18e arrondissements. Un volontaire en service civique est présent de 10 à 15 heures par semaine dans chacun des trois groupes scolaires concernés : l'école maternelle Présentation (11e), l'école maternelle Saint-Luc (18e), pour la sixième année, et l'école Charles Hermite (18e), pour la septième année.
Ces volontaires favorisent l'émergence de projets collectifs associant les parents et les enfants au sein de l'école, notamment autour des périodes de transition, de la crèche jusqu'au collège.

En 2025-2026, les actions ont bénéficié à l'ensemble des parents des trois établissements. **400 parents ont notamment été informés** par l'intermédiaire des journaux d'école et des supports de communication. Des parents ont également été mobilisés lors des cafés des parents et des sorties scolaires, tandis que des élèves ont été accompagnés dans les différentes actions menées au cours de l'année.

2. « Paris Collèges Familles »

Le dispositif s'appuie désormais sur la mobilisation de deux « volontaires en résidence » au sein des collèges Georges Méliès (19e) et Marx Dormoy (18e), à la suite de l'arrêt de l'intervention menée jusqu'en 2025-2026 au collège Georges-Clémenceau (18e).

Grâce à son réseau d'étudiants bénévoles, l'AFEV poursuit la mobilisation de volontaires en résidence, présents de 10 à 15 heures par semaine, afin de développer des actions à destination des familles et de favoriser leur participation aux temps forts de l'année scolaire : remise des bulletins, fête du collège, élection des représentants des parents d'élèves, soirées thématiques et cafés des parents.

Des actions collectives et individuelles sont également prévues pour accompagner les parents dans l'utilisation des outils numériques des établissements et les soutenir dans l'orientation de leurs enfants, en lien avec les équipes éducatives. Enfin, des actions de mentorat auprès des jeunes, en lien avec leurs familles, seront reconduites.

En 2025-2026, **près de 300 familles** ont été accompagnées dans leurs démarches numériques et d'orientation, **une douzaine d'élèves** ont bénéficié d'un accompagnement dans leur projet d'orientation, notamment dans le cadre de Pass Pro, et **12 parents** ont participé à un café des parents.

Association pour la Prévention, l'Accueil, le Soutien et l'Orientation (APASO) (14e)

L'APASO poursuit son action « Espace Famille ».

L'association propose un forum des parents consacré à la parentalité et aux périodes de transition, animé par deux psychologues à raison de dix séances par an. Ce forum vise à renforcer la communication et les relations intra et extrafamiliales, à rapprocher les parents des institutions éducatives et à les accompagner lors des étapes clés du parcours scolaire de leurs enfants. Des séances spécifiques sont notamment consacrées à l'entrée à l'école maternelle, à l'école élémentaire ou au collège.

Les séances se déroulent soit dans les locaux de l'association, soit dans les établissements et structures partenaires de l'Espace Famille situés dans le 14e arrondissement : associations locales, crèches, ludothèque et établissements de la Cité éducative. En complément, des consultations individuelles ou familiales peuvent être proposées aux parents confrontés à des difficultés particulières, notamment concernant les écrans ou le sommeil.

En 2025-2026, l'action a bénéficié à **120 parents**. Les échanges ont notamment porté sur les ressources de l'école et du quartier, le passage dans la classe supérieure ou encore les enjeux liés à la séparation.

Association régionale des œuvres de vacances de l'enseignement technique - AROEVEN Paris Île-de-France (13e)

L'AROEVEN intervient pour la deuxième année dans le cadre du dispositif « Paris Collèges Familles » au sein du collège Germaine Tillion (12e).

L'association propose notamment d'accueillir, à la rentrée, les parents des élèves entrant en classe de 6e. Elle interviendra sur les usages du numérique et des réseaux sociaux. Des stands ludiques seront proposés aux parents autour, notamment, de la reconnaissance des fausses informations et d'études de cas. Une table ronde consacrée à l'orientation scolaire sera également organisée en présence de professionnels du Point Information Jeunesse situé à proximité du collège.

Association franco-chinoise Pierre Ducerf (3e)

L'association porte un projet visant à « favoriser le lien entre l'école et les familles d'origine chinoise par la médiation interculturelle et le soutien à la parentalité » dans les 10e, 11e, 19e et 20e arrondissements.

Spécialisée dans la médiation interculturelle auprès des familles d'origine chinoise, elle anime des rencontres de parents au cours de permanences hebdomadaires et lors de temps informels organisés à l'ouverture des écoles. Les échanges entre parents et membres des équipes pédagogiques, la traduction de documents et la médiation interculturelle contribuent à une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école. Les familles sont également accompagnées lors des rencontres collectives organisées dans les écoles. Des ateliers hebdomadaires de français consacrés à des thématiques liées à l'école et à la parentalité complètent ces actions.

En 2025-2026, **55 parents d'origine chinoise** ont bénéficié d'un accompagnement. Des rencontres collectives parents-école et des actions de traduction ont également contribué à faciliter les échanges entre les familles et les établissements.

Culture 2+ (18e)

L'association poursuit plusieurs actions d'accompagnement des familles éloignées de la langue française.

1. « Papothèques »

Les « papothèques » sont des groupes de parole mensuels organisés par l'association. Elles favorisent les rencontres entre les familles et les professionnels des écoles maternelles et élémentaires des quartiers Charles Hermite, Goutte d'Or, La Chapelle-Évangile et Chapelle Sud, dans le 18e arrondissement.

Les papothèques pluriculturelles, animées en français, rassemblent les membres d'une même communauté scolaire afin d'échanger sur les moyens de favoriser l'accueil et l'intégration des enfants d'origines diverses.

En 2025-2026, **45 papothèques** ont été organisées dans **15 écoles**, réunissant **250 parents**.

2. « Accueil des enfants dans leur langue d'origine pour leur première scolarisation en France »

Les parents d'enfants non francophones entrant pour la première fois à l'école maternelle ou élémentaire sont accompagnés par une vingtaine d'interprètes afin de mieux comprendre les codes et le fonctionnement de l'école.

En 2025, **66 familles** ont pu être accueillies dans leur langue forte dans **7 écoles**, représentant **68 enfants et 110 parents**. **55 séances de médiation linguistique** ont été réalisées.

3. « Point écoute »

Le « Point écoute » permet aux parents d'élèves, en particulier aux parents d'adolescents, de disposer d'un espace neutre, anonyme et gratuit, distinct de l'école et des structures de soins. Ils peuvent y rencontrer une psychologue afin

d'évoquer les difficultés rencontrées dans l'éducation de leurs enfants. Ce dispositif est également directement accessible aux adolescents.
Si nécessaire, la psychologue oriente les personnes vers des structures de droit commun adaptées. L'association conduit ce travail en lien étroit avec les établissements scolaires et leurs professionnels.
En 2025, **20 parents ont été reçus**, ainsi que **11 enfants âgés de 3 à 10 ans, 2 collégiens et 1 lycéen**.

Entraide Scolaire Amicale (ESA) (19e)
L'association développe, dans le cadre du dispositif « Paris Collèges Familles », un accompagnement scolaire individualisé à destination d'élèves repérés par les équipes éducatives, ainsi que trois cafés des parents thématiques par collège, à destination des parents d'élèves et des professeurs.
Une attention particulière est portée aux problématiques de harcèlement scolaire, aux usages du numérique, aux relations entre filles et garçons ainsi qu'à l'accompagnement des parents dans la scolarité de leurs enfants.
L'association poursuit ses partenariats avec les collèges Paul Valéry (12e), Stéphane Mallarmé (17e), Honoré de Balzac (17e), Françoise Dolto (20e) et Pierre Mendès-France (20e).
En 2025-2026, **environ 170 parents** ont participé aux ateliers thématiques.

Espace 19 (19e)
Le centre social Ourcq de l'association Espace 19 anime des rencontres et des ateliers dans le cadre du dispositif « Paris Collèges Familles » au collège Edgar Varèse (19e). Son intervention s'étend également aux écoles élémentaires du secteur, notamment Jean Jaurès et Tandou, afin d'accompagner les familles lors du passage du CM2 à la 6e.
Différentes actions sont organisées en lien avec l'établissement et les parents : accompagnement des familles des écoles élémentaires du secteur orientées vers le collège, ateliers de prise en main des outils numériques, notamment Paris Classe Numérique, et participation du centre social aux rencontres avec les parents des élèves nécessitant un accompagnement adapté afin de favoriser leur réussite scolaire.
En 2025-2026, les actions ont bénéficié à **63 parents et 75 collégiens**.

La Compagnie à l'Affût (13e)
L'association met en œuvre l'action « Le Théâtre Forum comme outil du lien Famille École », visant à soutenir les parents dans l'exercice de leur fonction parentale dans les 13e, 15e et 20e arrondissements.
L'association propose un parcours de réflexion autour du lien familles-école et de la coéducation avec l'ensemble de la communauté éducative, s'appuyant notamment sur le théâtre-forum et d'autres outils issus de l'éducation populaire.
L'association travaille en partenariat avec les familles, les acteurs associatifs et acteurs éducatifs dans les 13e,15e et 20e arrondissements.
En 2025-2026, l'action a notamment été menée dans les écoles Jeanne d'Arc, Baudricourt, Jenner, Tolbiac et Brillat-Savarin du 13e arrondissement et a bénéficié à **environ 180 parents et 70 enfants**.

Assemblée Citoyenne des Originaires de Turquie (ACORT) (10e)

L'ACORT poursuit son action de « médiation scolaire » auprès de parents dont les enfants sont principalement scolarisés dans les 10e et les arrondissements limitrophes.
La médiation scolaire vise à créer un dialogue entre les enfants, les parents et l'école. Elle sensibilise les familles au fonctionnement de l'environnement scolaire et favorise les échanges entre les familles, les équipes pédagogiques et les professionnels accompagnant les enfants.
En 2025-2026, **15 familles et 18 enfants**, dont **10 élèves d'école élémentaire et 8 collégiens**, ont bénéficié de l'action.

Étoiles du Sol (18e)
L'association propose de reconduire, pour la deuxième année, son projet à destination des parents de l'école Eva Kotchever (18e).
Elle anime le Café des parents autour de différentes thématiques, notamment le numérique, les émotions et la nutrition, avec l'intervention de professionnels spécialisés lorsque cela est nécessaire. Elle organise également des ateliers le samedi matin proposant des activités ludiques et pédagogiques.
Étoiles du Sol participe par ailleurs aux temps festifs de l'école et aux sorties scolaires. Ces actions contribuent au renforcement des liens entre les enfants, les enseignants et les parents du quartier.
En 2025-2026, l'action a bénéficié à **30 parents et 150 enfants**.

Le Moulin (14e)
L'association, implantée dans le quartier du Moulin de la Vierge, porte deux actions.
1. « Rapprocher les familles de l'école Simone Veil et Maurice Rouvier »
L'association propose des temps de parole et d'échange entre parents autour de thématiques liées au bien-être de l'enfant, telles que le sommeil, l'alimentation et les émotions, ainsi qu'à la parentalité, aux usages du numérique et aux ressources et activités locales accessibles aux familles.
Ces groupes de parole sont animés avec l'intervention de l'École des Parents et des Éducateurs, alternativement dans les écoles et dans les locaux du Moulin.
En 2025-2026, l'action a bénéficié à **une vingtaine de parents**.
2. « Paris Collèges Familles » au collège Alphonse Daudet
Dans le cadre du dispositif « Paris Collèges Familles », l'association a développé un partenariat avec le collège Alphonse Daudet (14e). Elle propose des ateliers collectifs à destination des parents autour de la parentalité numérique, des usages des écrans et des réseaux sociaux et de leurs effets sur les jeunes, avec l'appui d'intervenants spécialisés.
Des ateliers parents-enfants sont également organisés afin de favoriser la découverte partagée d'outils, de jeux et de logiciels et de développer une culture numérique commune au sein des familles. L'action comprend également des actions de médiation entre les familles et l'établissement, un accompagnement des parents dans leurs démarches scolaires ainsi qu'un soutien aux jeunes rencontrant des difficultés scolaires, afin de prévenir les situations de décrochage et de favoriser leur remobilisation.
En 2025-2026, l'association a initié un travail avec les familles du collège autour des usages numériques des adolescents, notamment à travers une action de sensibilisation consacrée aux jeux vidéo, à leurs effets sur les jeunes et aux ressources mobilisables par les parents.

Le Petit Ney (18e)
L'association met en œuvre l'action « Parentalité, petite enfance, liens avec les écoles et les parents d'élèves ».
Elle propose des cafés des parents au sein de **20 établissements scolaires** de la Cité éducative du Nord-Ouest parisien. L'association recueille les interrogations et les besoins des parents, puis sollicite différents intervenants spécialisés en fonction des thématiques identifiées. Des bilans écrits et audio sont ensuite réalisés et diffusés. L'association assure également le lien avec les équipes pédagogiques.
En 2025-2026, **73 cafés des parents** ont été organisés et **450 parents** en ont bénéficié.

Le Picoulet (11e)
Le Picoulet poursuit, pour la cinquième année, son partenariat avec le collège Lucie et Raymond Aubrac (11e) dans le cadre du dispositif « Paris Collèges Familles ».
Ce partenariat réunit l'équipe éducative, l'infirmière scolaire, l'animatrice du dispositif « Action collégiens », les parents d'élèves et différents partenaires du territoire. Plusieurs actions sont proposées : portes ouvertes du collège, soirée consacrée à la lutte contre le cyberharcèlement et organisation de la fête du collège avec les parents d'élèves et les acteurs associatifs du quartier.
En 2025-2026, les actions ont bénéficié à **une centaine de parents** .

Les Jeunes Ambitieux (19e)
L'association met en œuvre un projet intitulé « L'Éducation au service de l'Ambition ».
L'objectif est d'accompagner les jeunes des quartiers populaires des 10e, 11e, 19e et 20e arrondissements dans leur parcours scolaire et leur ouverture culturelle. L'association propose du soutien scolaire, des stages pendant les vacances scolaires, des temps consacrés à l'orientation et à la méthodologie de travail, une préparation à la prise de parole, des séjours de révision pour le brevet ainsi qu'une distribution solidaire à l'occasion de la rentrée scolaire.
Ces actions visent à soutenir les jeunes et leurs familles, notamment celles qui sont les plus éloignées des institutions scolaires.
En 2025, l'action a bénéficié à **300 personnes, parents et jeunes** .

LIRE, le livre pour l'insertion et le refus de l'exclusion (19e)
L'association porte l'action « Histoire de LIRE avec les parents » dans les écoles des quartiers prioritaires des 13e et 18e arrondissements.
Cette action consiste à proposer, au sein des établissements et en lien avec les équipes pédagogiques, des lectures à destination des parents autour de thématiques telles que le bilinguisme et la parentalité, en s'appuyant sur un fonds de livres multilingues proposé par l'association et les médiathèques de quartier.
Les thématiques sont coconstruites avec les équipes périscolaires, scolaires et les parents d'élèves, notamment dans le cadre des cafés des parents. L'objectif est de s'appuyer sur le livre pour favoriser le lien entre les familles et l'école et accompagner plus particulièrement les familles éloignées de l'école ou de la lecture.
En 2025, **87 séances de lecture** ont été organisées. L'action a bénéficié à **550 parents et 155 enfants** .

Collectifs en résonance (15e)
L'association porte plusieurs actions dans les 13e et 15e arrondissements.
1. Trois actions « Paris Collèges Familles »
Ces actions sont menées auprès des collèges Gustave Flaubert (13e), George Sand (13e) et André Citroën (15e). Elles visent à réunir les parents et les équipes pédagogiques dans le cadre de rencontres régulières consacrées à des sujets tels que les usages du numérique, l'accompagnement des adolescents dans leur travail scolaire, la prévention des conduites à risque et les compétences psychosociales, avec le concours des partenaires de quartier.
Des conférences, ateliers ou événements sont également organisés en lien avec les parents et les établissements.
En 2025-2026, **27 rencontres parents-enfants** ont eu lieu dans ces trois établissements et ont réuni **255 parents et 20 enfants** .
2. Actions en faveur du lien familles-école
Une action est reconduite à l'école maternelle et élémentaire Frères Voisin et étendue à l'école Émeriau (15e), dans le cadre d'un projet commun à l'échelle du quartier. Une nouvelle action est également mise en place à l'école Auguste Perret (13e).
Ces projets visent à accompagner les parents sur les enjeux de l'enfance, de la préadolescence et de la continuité éducative, de l'école maternelle jusqu'à l'entrée au collège. Des rencontres régulières entre parents, équipes éducatives et partenaires de proximité sont organisées afin de renforcer la coéducation, le dialogue entre les familles et les professionnels ainsi que l'accès aux ressources du territoire.
En 2025-2026, l'action menée à l'école Frères Voisin a mobilisé **60 parents, dont 44 participants réguliers** aux rencontres organisées tout au long de l'année scolaire.
Les interventions menées dans les écoles Kuss, 44 Enfants d'Izieu et Ivry B arrivant à leur terme, l'association poursuit le développement de ses actions à l'école Émeriau (15e) et lance une nouvelle communauté de parents à l'école Auguste Perret (13e).

Plus Loin (20e)
L'association porte deux actions.
1. « Resserrer les liens entre les familles et l'école »
Cette action s'adresse aux familles du quartier des Portes du 20e dont les enfants sont notamment scolarisés dans les écoles élémentaires Eugène Reisz, Alquier-Debrousse, Le Clos, Riblette et Le Vau.
Elle propose des réunions d'information destinées à familiariser les parents avec les instances de participation à la vie scolaire et à les encourager à y prendre part, des permanences numériques dans les établissements scolaires ou au sein de l'association, ainsi que des temps d'échange portant sur le travail des élèves, la vie scolaire et la dématérialisation des démarches.
En 2025-2026, l'action a compté **52 bénéficiaires, dont 22 parents et 30 enfants** .
2. « Paris Collèges Familles »
L'association intervient dans les collèges Flora Tristan et Jean Perrin (20e).
Elle accompagne les familles dans la transition entre l'école élémentaire et le collège grâce à des permanences d'aide à l'utilisation des espaces numériques de travail, des groupes de parole, des rencontres entre parents, élèves et équipes

éducatives ainsi que des actions portant sur l'orientation, les usages du numérique et les réseaux sociaux.
En 2025-2026, **une vingtaine de parents dans chacun des deux collèges** ont participé aux temps d'échange consacrés à l'orientation et à l'accompagnement à la parentalité numérique. Le bilan fait également état d'une forte implication des familles et d'une amélioration du dialogue entre parents, enfants et établissements scolaires.

SOS Casamance (18e)
L'association porte le projet « Aide et soutien à la construction de la parentalité ».
Elle met en œuvre une action de soutien à la parentalité à destination des familles du quartier de la Goutte d'Or (18e). Le projet vise à accompagner les parents dans leur rôle éducatif, à renforcer les liens entre les familles et l'école et à favoriser l'implication des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
Des conférences-débats, des groupes de parole, des actions de médiation familiale, des ateliers de lecture partagée parents-enfants ainsi que des permanences d'accompagnement social et administratif seront proposés tout au long de l'année.
Le projet devrait bénéficier à près de **100 parents et 50 enfants** accompagnés par l'association dans le cadre de ses actions d'accompagnement à la scolarité et d'alphabétisation. En 2025-2026, **100 parents** ont bénéficié de cette action.

Le Village (15e)
L'association met en œuvre le projet « Soutien à la parentalité et temps familiaux » à destination des familles du quartier Porte Brancion-Périchaux, situé en quartier prioritaire.
Cette action vise à renforcer les liens parents-enfants, à soutenir les parents dans l'exercice de leur rôle éducatif et à favoriser l'accès des familles à des ressources adaptées, avec une attention particulière portée aux familles monoparentales.
L'association propose notamment des rencontres mensuelles « Temps des parents », animées par des professionnels, des ateliers ludiques « Fun en famille », des sorties culturelles et des actions favorisant le répit parental.
Le projet devrait bénéficier à **environ 250 personnes** résidant dans le quartier.

Proposition financière
Compte tenu de l'impact positif de ces actions auprès des familles parisiennes, je vous propose, Mesdames, Messieurs, d'attribuer, au titre de l'exercice 2026, des subventions d'un **montant global de 175 500 euros**, réparties comme suit :

- **59 500 euros** au titre du dispositif « Paris Collèges Familles », dont **29 750 euros au titre de la DFPE** et **29 750 euros au titre de la DASCO** ;
- **115 000 euros au titre de la DFPE** pour les actions de soutien à la parentalité visant à favoriser le lien familles-école ;
- **1 000 euros au titre de la DFPE** pour une action visant au renforcement des liens parents-enfants en quartier prioritaire.

Ainsi, pour l'ensemble de ces actions, l'enveloppe globale de **175 500 euros** se répartit entre **145 750 euros au titre de la DFPE** et **29 750 euros au titre de la DASCO**, selon la répartition suivante :

- Association BelleVille - Centre Socioculturel BelleVille (CSBV) : **3 500 €**
- Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) : **24 000 €**

- Association pour la Prévention, l'Accueil, le Soutien et l'Orientation (APASO) : **4 300 €**
- Association régionale des œuvres de vacances de l'enseignement technique - AROEVEN Paris Île-de-France : **3 500 €**
- Association franco-chinoise Pierre Ducerf : **4 500 €**
- Collectifs en résonance : **24 000 €**
- Culture 2+ : **17 600 €**
- Entraide Scolaire Amicale : **17 500 €**
- Espace 19 : **3 500 €**
- Étoiles du Sol : **3 000 €**
- La Compagnie à l'Affût : **9 500 €**
- Assemblée Citoyenne des Originaires de Turquie (ACORT) : **6 500 €**
- LIRE, le livre pour l'insertion et le refus de l'exclusion : **6 000 €**
- Le Moulin : **12 500 €**
- Le Petit Ney : **2 000 €**
- Le Picoulet : **3 500 €**
- Les Jeunes Ambitieux : **4 100 €**
- Plus Loin : **22 000 €**
- SOS Casamance : **3 000 €**
- Le Village : **1 000 €**

Je vous prie, Mesdames, Messieurs, de bien vouloir en délibérer.

Le Maire de Paris,