Aires de jeux inclusives

Square Ernest Chausson – Aire « Petits et moyens »
55 avenue de Clichy, Paris 17ème
Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d’ensemble

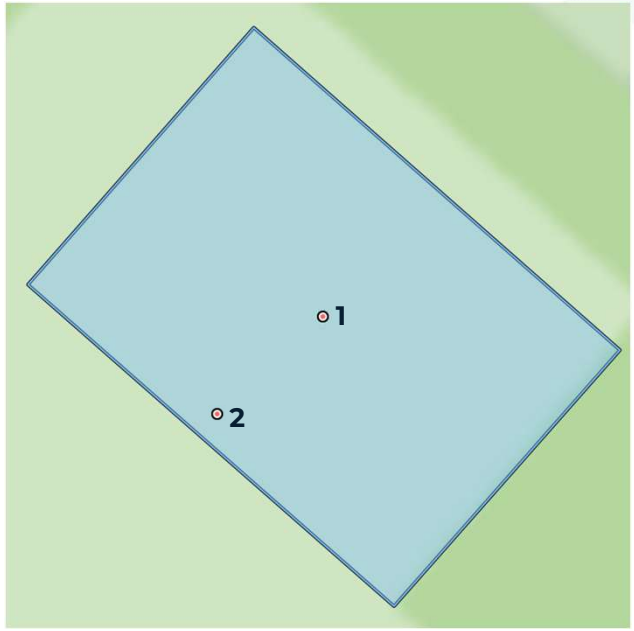


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



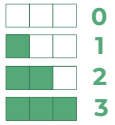
Zoom sur l'aire de jeux



1 – Structure toboggan « Fusée »
2 – Panneau ludique « Loterie »

Légende niveaux d'inclusivité des jeux

Non conçu pour l'handicap visé
Partiellement adapté à l'handicap visé
Majoritairement adapté à l'handicap visé
Particulièrement adapté à l'handicap visé



1 – Toboggan « Fusée »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan
- Jeux de manipulation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Escalier avec marches larges et sécurisées pour favoriser l'accès
- Jeu transparent, avec des ouvertures permettant surveillance, accompagnement et aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Motricité** : permet de grimper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant.

2 – Panneau ludique « Loterie »

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Eléments mobiles
- Jeu de coopération

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur de jeu permettant un usage pour tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile :** développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habilité manuelle et la coordination des gestes.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Réfléchir :** aide l'enfant a devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.