Aires de jeux inclusives

Square Carpeaux – Aire « Petits et moyens »
23 rue Carpeaux, Paris 18ème
Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d’ensemble

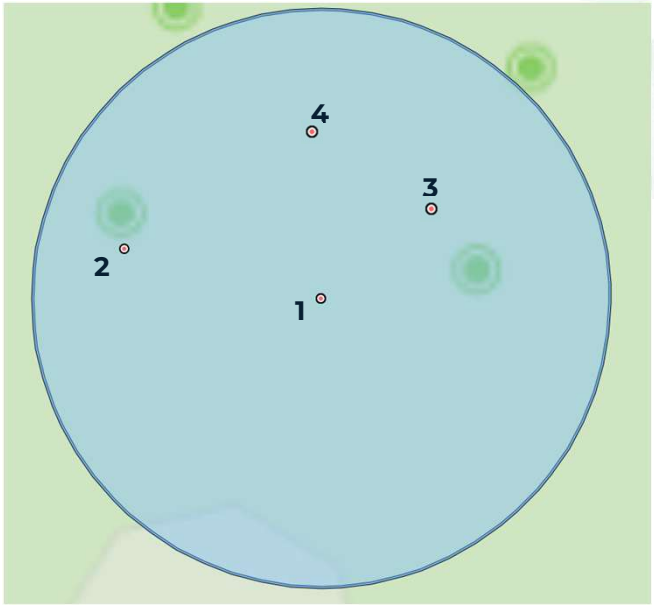


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



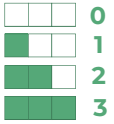
Zoom sur l'aire de jeux



1 – Structure Toboggan « Frégate »
2 – Balançoires
3 – Jeu à ressort « Le Cygne »
4 – Panneaux ludiques

Légende niveaux d'inclusivité des jeux

Non conçu pour l'handicap visé
Partiellement adapté à l'handicap visé
Majoritairement adapté à l'handicap visé
Particulièrement adapté à l'handicap visé



1 – Structure Toboggan « Frégate »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure toboggan
- Panneaux ludiques, mobiles

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Zone de jeux au sol (jeux de réflexions et de manipulations,
- Zone de repos, assise accessible sous la tour toboggan
- Escalier avec marches larges et sécurisées pour favoriser l'accès
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouverture pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant.

2 – Balançoires

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Balançoires

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Utilisable en position assise

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité :** permet de travailler l'équilibre, la coordination et la conscience spatiale, en toute sécurité, et d'appréhender la relation de cause à effet dans le mouvement.
- **Se balancer :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

3 – Jeu à ressort « Le Cygne »

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien
- Présence de poignées de préhension

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement.
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

4 – Panneaux ludiques

De 2 à 12 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Eléments mobiles
- Jeu de coopération
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur de jeu permettant un usage pour tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile :** développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habilité manuelle et la coordination des gestes.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Réfléchir :** aide l'enfant a devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.