Aires de jeux inclusives

Square Monseigneur Maillet – Aire « Grands »

Place des Fêtes, Paris 19ème

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d’ensemble



Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



1 – Balançoires
2 – Structure toboggan « Château »

Légende niveaux d'inclusivité des jeux

Non conçu pour l'handicap visé	0
Partiellement adapté à l'handicap visé	1
Majoritairement adapté à l'handicap visé	2
Particulièrement adapté à l'handicap visé	3

1 – Balançoires

De 1 à 12 ans





DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Balançoires

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Utilisable en position assise
- Sièges adaptés aux plus petits et aux UFR (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'empathie (aider au balancement d'un autre enfant, attendre son tour, etc.) et a un effet calmant lié au mouvement rythmique
- **Motricité :** permet de travailler l'équilibre, la coordination et la conscience spatiale, en toute sécurité, et d'appréhender la relation de cause à effet dans le mouvement
- **Se balancer :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

2 – Structure toboggan « Château »

De 4 à 12 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Panneaux ludiques
- Grimpe
- Difficulté progressive
- Toboggan
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu transparent, avec de nombreuses ouverture pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Zones de jeux et de repos au sol

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **Stimulation tactile :** développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **S'équilibrer :** apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.