



UN
VERGER
DANS
MON
ÉCOLE

Contacts presse :

Alison Hadjez et Marie Francolin : presse@paris.fr

01.42.46.49.61

TOUTE L'INFO
au 3975* et
sur PARIS.FR

*Prix d'un appel local à partir d'un poste
fixe sauf tarif propre à votre opérateur



Editos



Par **Alexandra Cordebard**, adjointe à la maire de Paris en charge des affaires scolaires, de la réussite éducative et des rythmes éducatifs

Et **Pénélope Komitès**, adjointe en charge des espaces verts et de la biodiversité, de la nature, des affaires funéraires et de la préservation de la biodiversité

« Dans une ville aussi dense que Paris, la présence de la nature est une nécessité vitale.

Sur le plan environnemental, la végétation en pleine terre, sur les toits ou sur les façades joue un rôle crucial en favorisant la biodiversité et en participant à la lutte contre les îlots de chaleur. Au-delà de l'équilibre environnemental, les emprises végétales en ville contribuent à créer des espaces apaisés, propices aux échanges et à la détente. Ce sont autant de lieux nécessaires au lien social.

Aux côtés d'Anne Hidalgo, nous portons cette ambition d'une ville plus végétale.

Trente hectares d'espaces verts supplémentaires seront créés d'ici 2020. Au-delà du cadre traditionnel des parcs et jardins, la nature s'étendra jusque dans l'espace public et sur les bâtiments. 20 000 arbres seront plantés et de nombreuses plantations de proximité seront créées (espaces délaissés, pieds d'arbres, mobiliers urbains...). D'ici la fin de la mandature, il y aura à Paris 100 hectares de façades et toitures végétalisées dont un tiers consacrés à l'agriculture urbaine.

Mais la végétalisation est aussi un enjeu de citoyenneté. Cultiver un jardin partagé, fleurir un pied d'arbre est une forme d'appropriation de la ville qui nous permet d'inventer de nouveaux paysages et de nouvelles solidarités.

Les établissements scolaires sont un maillon essentiel de ce projet. Après la plantation de six vergers en 2014, nous souhaitons que tous les établissements parisiens où cela sera possible soient dotés d'arbres fruitiers. Parce que la végétation peut jouer un rôle pédagogique essentiel pour expliquer au jeune public l'importance de la nature en ville, nous tenons également à ce que toutes les écoles parisiennes puissent être dotées d'un potager. Ce projet a d'ailleurs rencontré une large adhésion des Parisiennes et les Parisiens dans le cadre du budget participatif mis aux voix en septembre dernier. En 2015, des nouveaux potagers arriveront dans les cours des écoles, venant compléter les jardins pédagogiques déjà existants. Ils seront les supports d'une action pédagogique, montée en concertation avec les enseignants volontaires et les animateurs. »

Des vergers et des potagers dans toutes les écoles

Le verger est un espace dévolu à la culture d'arbres fruitiers. Dans les écoles, il est à la fois un lieu d'apprentissage, de sensibilisation à l'environnement, à l'alimentation, à la nutrition. Il peut également être un moyen de sauvegarder la diversité des variétés d'arbres fruitiers.

Aujourd'hui, parmi les 663 écoles maternelles et élémentaires de la capitale, 350 disposent déjà d'un jardin pédagogique et les autres seront équipées au cours de l'année prochaine, comme l'ont plébiscités les Parisiens lors du vote pour le budget participatif.

A ces jardins pédagogiques seront ajoutés des vergers, dans toutes les écoles qui réunissent les conditions nécessaire : une surface de pleine terre disponible, des conditions d'ensoleillement favorables et un accès aisé des élèves au verger.



Une ressource pédagogique autour de la nature en ville

Les vergers et les jardins pédagogiques sont une ressource pédagogique importante pour les équipes éducatives, sur le temps scolaire et périscolaire. Ils permettent de nouer un lien avec les enfants autour des questions d'alimentation, d'écologie et de biodiversité dans un environnement urbain.

Pour faciliter l'organisation des activités pédagogiques et permettre aux équipes encadrantes de se saisir de toutes les possibilités offertes par les vergers, 6 fiches pédagogiques sont mises à disposition (voir en annexe du dossier), autour des thèmes suivants :

- Un arbre, c'est quoi ?
- La biodiversité (le sol, les insectes pollinisateurs)
- Le verger (les essences, les fruits et les formes)
- L'agriculture urbaine et l'alimentation
- L'arbre et le climat
- L'entretien au fil des saisons

Des ressources pour les animateurs de centres de loisirs et les enseignants

Les maisons à thème de l'Agence d'Écologie Urbaine (AEU) - Maison du jardinage, Ferme de Paris, Maison Paris nature - organisent chaque année des formations à destination des animateurs et des enseignants sur les thèmes du jardinage écologique, de la biodiversité et de l'alimentation durable en partenariat étroit avec le centre ressources d'éducation à l'environnement et au Développement durable de la Direction des Affaires scolaires (DASCO).

Pour contribuer à la réussite des projets de vergers scolaires, la Ferme de Paris dispose d'un verger biologique plein vent et propose une nouvelle formation dont les objectifs sont :

- D'acquérir des notions de base, des éléments de contexte et des techniques ;
- D'identifier les enjeux environnementaux du jardinage écologique, de la biodiversité ou de l'alimentation ;
- D'explorer des pistes pédagogiques et découvrir des outils adaptés.

En 2015, une offre de formations autour du thème du verger urbain et de l'agriculture urbaine sera proposée à l'ensemble des personnels des écoles.

Informations pratiques :

Ferme de Paris

1 route du pesage Bois de Vincennes 75012 Paris

acteursduparisdurable@paris.fr

Des ressources pour les personnes chargées de l'entretien des vergers

L'école Du Breuil dispense des formations initiales, des formations continues à l'attention des professionnels ainsi que des cours publics pour tous ceux qui souhaitent créer et entretenir un jardin.

Pour que les personnes chargées de l'entretien des vergers dans les écoles puissent s'initier ou de se perfectionner, l'école Du Breuil propose de nombreuses formations concernant les jardins et les vergers pédagogiques.



D'ici la fin de l'année, 6 vergers seront plantés dans les écoles suivantes :

- L'école élémentaire de la Brèche aux loups, 12^e arrondissement (7 arbres)
- L'école maternelle et élémentaire Maurice d'Ocagne, 14^e arrondissement (20 arbres)
- L'école polyvalente des Frères Voisins, 15^e arrondissement (5 arbres)
- L'école maternelle Serge Prokofiev, 16^e arrondissement (12 arbres)
- L'école maternelle et élémentaire René Binet, 18^e arrondissement (13 arbres)
- L'école polyvalente Le Vau, 20^e arrondissement (11 arbres)



Le premier verger voit le jour dans la cour de l'école Maurice d'Ocagne (14^e)

Le verger de l'école Maurice d'Ocagne est implanté sur une zone de pelouse de 300 m², séparée des deux cours de récréation des écoles maternelle et élémentaire, ce qui permet l'accès de toutes les classes.

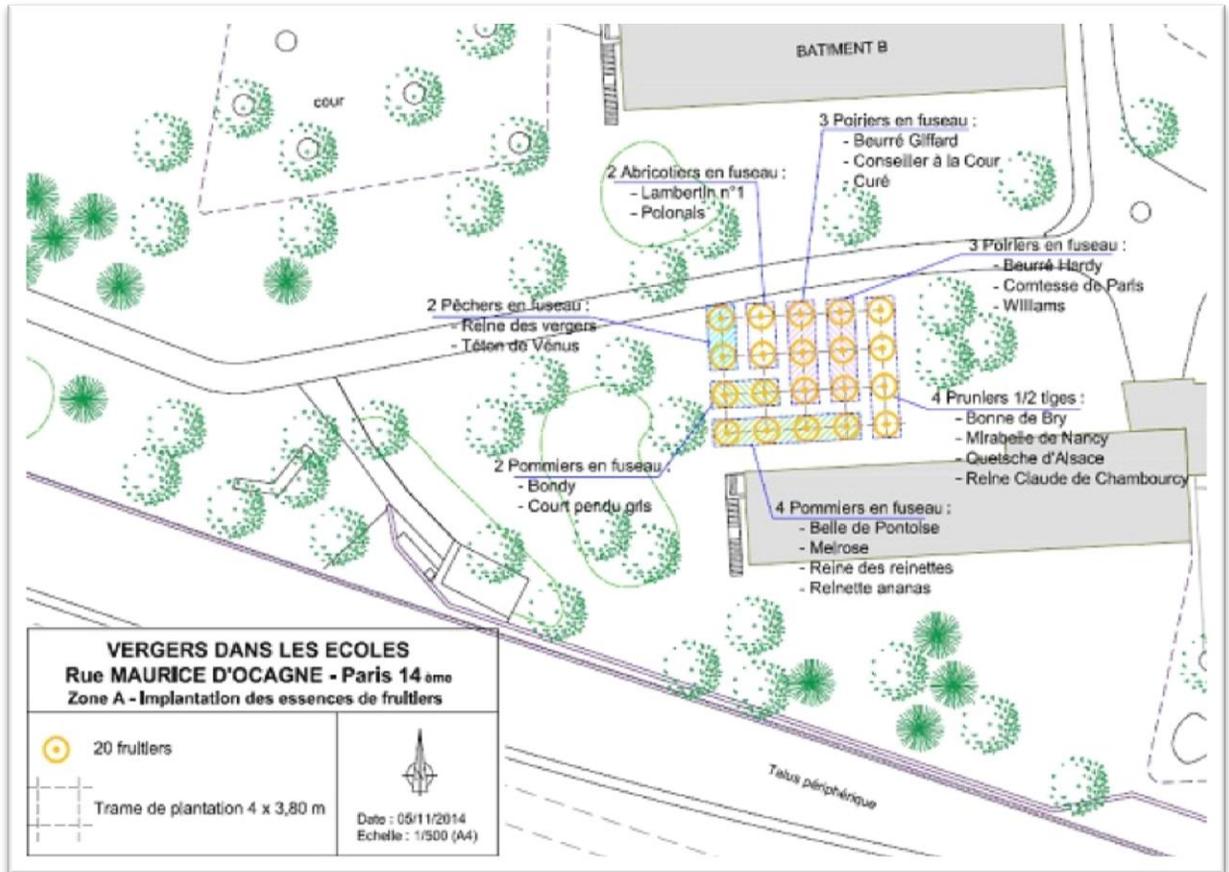
Vingt arbres fruitiers sont plantés, aussi divers que des pruniers, des pommiers, des poiriers, des abricotiers et des pêchers, dont les périodes de floraison et récolte sont échelonnées dans le temps, du mois d'août au mois d'octobre.

Tous les arbres sont issus de l'Île-de-France et appartiennent à des variétés différentes. Chaque arbre produit donc différents types de fruits. Pour permettre l'entretien, récolte, et observation des fleurs et fruits par les enfants, des formes basses ont été choisies en majorité, avec les premières branches démarrant à environ 50 centimètres du sol.



Les enfants travaillent sur la biodiversité, dans le cadre des ateliers périscolaires

Plan implantation du verger Maurice d'Ocagne



Hier



Aujourd'hui