



# LES ÉCOLES PARISIENNES ENTRENT EN JEUX !



**DOSSIER DE PRESSE**

AVRIL 2023



© HENRI GARAT / VILLE DE PARIS

## **Anne HIDALGO**

Maire de Paris

En 2024, le monde entier se retrouvera à Paris pour accueillir les Jeux Olympiques et Paralympiques. Ensemble, nous vibrerons devant les exploits des athlètes venus de pays proches ou lointains, animés par la même soif de gagner, de donner le meilleur d'eux-mêmes, de se dépasser, de réaliser des performances inégalées, de partager avec le public des émotions et des souvenirs qui resteront gravés dans les cœurs. Quelle chance !

C'est aussi une magnifique opportunité qui nous est donnée de partager les bienfaits du sport en particulier auprès des plus jeunes. L'idée de faire entrer les Jeux Olympiques et Paralympiques à l'école est née de cette ambition. Elle prend désormais forme.

Grâce à des projets éducatifs audacieux, nous voulons initier les jeunes écoliers aux enjeux de citoyenneté par les valeurs du sport. L'enjeu est aussi de les encourager à dépasser croyances et préjugés, à comprendre l'importance d'une bonne santé et de l'équilibre de vie permis par le sport.

Les Jeux Olympiques et Paralympiques à l'école, c'est un programme pour ouvrir les horizons. L'Olympiade culturelle avec le programme « L'art pour grandir » sera par exemple l'occasion pour les jeunes de profiter des résidences artistiques que la Ville de Paris finance au sein des collèges parisiens.

Le sport est aussi un outil efficace pour lutter contre le décrochage scolaire et les inégalités en proposant aux établissements scolaires de partager des moments sportifs comme par exemple le dispositif « Savoir nager ».

Pour conjuguer la pratique sportive avec des actions bénéfiques pour la santé mais aussi promouvoir les valeurs civiques, l'engagement et l'implication de la communauté éducative qui agit au quotidien auprès de nos enfants sont essentiels. Je veux ici leur rendre hommage et leur dire merci.

Il est de notre responsabilité de préparer les enfants, les jeunes collégiens, à devenir des adultes autonomes, responsables, solidaires, épanouis, vivants. Accompagner les Jeux Olympiques et Paralympiques, depuis l'école et avec elle, constitue un atout précieux pour atteindre cet objectif.

# INTRODUCTION

La Ville de Paris a souhaité mettre l'enfance et la jeunesse au cœur des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024. En effet, cet évènement est une chance de faire émerger une génération de Parisiennes et de Parisiens ouverts sur le monde grâce aux valeurs olympiques. Le sport est plus qu'une discipline académique, c'est un levier de réussite pour tous.

Dès 2017, Paris a créé un dispositif d'éveil pour les tout-petits grâce à des ateliers de motricité autour de l'olympisme. Plus d'une trentaine de crèches parisiennes avaient à l'époque participé à cette « Quinzaine des Jeux pour la petite enfance ».

La Ville a également mis en place de nombreuses actions dans les écoles parisiennes à l'instar du kit pédagogique olympique pour les classes de CM2. Construit avec la Ligue de l'Enseignement, cet outil permet d'utiliser l'histoire et les valeurs olympiques et paralympiques au travers de documents utilisés comme supports d'apprentissage en classe.

En cette année scolaire 2022-2023, plus d'un tiers des activités proposées dans le cadre périscolaire sont liées aux JOP. Ces projets éducatifs répondent à quatre objectifs :

- **La citoyenneté** par les valeurs du sport, en mettant en avant la coopération, l'esprit d'équipe, l'engagement, et le dépassement de soi ;
- **L'inclusion** dans et par le sport, pour dépasser les freins liés au genre, au handicap, aux croyances ou aux préjugés ;
- **Le sport vecteur de bien-être**, fin de sensibiliser les jeunes aux questions de santé, d'alimentation, aux méthodes de relaxation et d'encourager un meilleur équilibre de vie ;
- **L'apprentissage par l'héritage reçu et à léguer**, en favorisant la dimension éducative en lien avec les apprentissages directs ou indirects de l'histoire et des valeurs du sport et des disciplines de l'olympisme.

# 1 - DES ÉTABLISSEMENTS ENGAGÉS POUR LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

## ■ CHIFFRES CLES

**215 établissements  
labellisés Génération 2024**

au 1<sup>er</sup> septembre 2022 (soit 20% des établissements parisiens)



**125 écoles**

maternelles, élémentaires et polyvalentes

**38 collèges**

**42 lycées**

cités scolaires et groupes scolaires

**8 ESMS**

(établissements et services médico-sociaux  
qui accompagnent des personnes en situation de handicap)

**1 EREA**

(établissement régional d'enseignement adapté)

## ■ GENERATION 2024, C'EST QUOI ?

Le label « Génération 2024 » valorise l'implication des écoles, collèges et lycées dans la préparation des JOP. Il est délivré par l'Éducation nationale aux établissements scolaires volontaires. La Ville et l'Académie de Paris ambitionnent de labelliser 80% des collèges d'ici 2024 (aujourd'hui 30% des collèges le sont à Paris). L'obtention du label permet :

- **Des partenariats entre le monde scolaire et le mouvement sportif** pour encourager la pratique des jeunes <sup>(1)</sup>,
- **Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques** en bénéficiant d'un accompagnement pédagogique,
- **Facilite l'attribution ou la validation de projets financés** dans le cadre des appels à projet JOP.

(1) Dans le cadre de « Tous aux collèges c'est les vacances », des élèves du Centre Patay et du collège Georges Sand ont, le 27 octobre 2022, été emmenés au stade Charley avec des champions olympiques (Marc Raquil, Christine Arron, Patricia Girard) pour s'entraîner à diverses épreuves d'athlétisme.



## 2 - CONSTRUIRE DES JOP CITOYENS

Pour faire découvrir les JOP aux élèves, des panneaux cartonnés à l'effigie des deux mascottes ont été déployés dans les 654 écoles parisiennes et dans les centres de loisirs hospitaliers. Afin d'accompagner pédagogiquement la symbolique historique de ces effigies, des livrets didactiques à destination des équipes scolaires et périscolaires sont également mis à disposition. Un travail sur la citoyenneté au sein des Jeux est ainsi engagé dans toutes les écoles. Les équipes de la Ville bénéficient également de formations dédiées autour des JOP.

La promotion des valeurs civiques peut être illustrée à travers les deux projets de Musée olympique et de Trêve olympique.

### ■ UN MUSÉE OLYMPIQUE CRÉÉ PAR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES EPINETTES ET KELHNER

En juin 2022, la Ville de Paris a inauguré le musée olympique créé par les élèves des écoles Epinettes et Kellner.

Parrainé par le Comité International Olympique (CIO), ce musée a été construit par les jeunes encadrés par les professeurs de la Ville de Paris.

On y retrouve des objets historiques en lien avec des Jeux olympiques et paralympiques donnés par les différentes fédérations, des sculptures réalisées en arts plastiques, des podcasts créés et enregistrés par les jeunes, des reportages photos de leurs visites et voyages dans les musées olympiques comme celui de Lausanne.



## ■ LA TRÊVE OLYMPIQUE, UN SYMBOLE DE PAIX ET DE FRATERNITÉ GRÂCE AU SPORT

L'assemblée générale des Nations Unies adoptera fin 2023 une résolution appelant les Etats membres de l'ONU à respecter la Trêve Olympique, période d'arrêt temporaire des conflits et des hostilités du 19 juillet au 25 septembre. Inspirée de l'ekekheiría grecque des Jeux Olympiques antiques, la Trêve répond à l'idéal olympique de paix par le sport. L'ONU a adopté pour la première fois cette résolution en 1993, symbolisant le pouvoir pacifique et de fraternité du sport. 30 ans plus tard, le but est de promouvoir et d'engager la jeunesse autour des principes de la Trêve Olympique.

Afin de célébrer l'adoption de cette résolution et d'y associer les collégiens, la Ville de Paris, les Académies de Créteil et Paris ainsi que Paris 2024 organiseront un « Model United Nations » (MUN) qui simulera le processus de négociation et d'adoption de la résolution sur la Trêve Olympique par l'Assemblée Générale des Nations Unies. Il se découpera en plusieurs séquences pour se rapprocher au plus près de la réalité diplomatique des négociations internationales au sein de l'ONU.

Après avoir manifesté leur intérêt, 40 collèges équitablement répartis entre Paris et la Seine-Saint-Denis ont été sélectionnés pour intégrer le programme et se sont vus associer un pays. Les équipes enseignantes ont ensuite été formées pour sensibiliser les collégiens aux valeurs de fraternité et de paix par le sport et aux processus de négociation de l'ONU. De ce travail découlera une note synthétique pour chaque pays en vue de la séance plénière du 12 juin dans la salle du Conseil de l'Hôtel de Ville au cours de laquelle 4 délégués par classe, soit 160 élèves, incarneront le rôle de diplomates. Après débats et groupes de travail, l'objectif est de s'accorder sur un projet de résolution.

L'objectif est de sensibiliser les participants au programme de la trêve olympique de Paris 2024 et aux valeurs des Jeux, tout en permettant de comprendre le fonctionnement des institutions onusiennes à travers un exercice de jeu de rôle ludique et engageant. Un jury participera à la simulation et désignera les 14 délégués les plus convaincants qui, accompagnés de deux professeurs, assisteront à l'adoption de la résolution de la Trêve Olympique par l'Assemblée Générale de l'ONU à New York en novembre 2023.

### 3 - DÉCOUVRIR D'AUTRES HORIZONS VIA L'ART ET LE SPORT

Pour l'année 2022/2023, plus de 2700 ateliers proposés dans les activités périscolaires sont liés Jeux olympiques et paralympiques. Parmi un très grand nombre de thématiques, les liens entre l'art et le sport sont particulièrement mis en valeur.

#### ■ « L'ART POUR GRANDIR » ET DES RÉSIDENCES ARTISTIQUES CROISANT ART ET SPORT EN COLLÈGE

La Ville de Paris finance au sein des collèges parisiens l'installation de résidences artistiques. Ce programme répond au label « L'art pour grandir » qui vise à développer les liens entre établissements scolaires et institutions culturelles. L'objectif ? Permettre à toutes et tous les jeunes Parisiennes et Parisiens de se familiariser avec les pratiques artistiques tout en découvrant les lieux de production, création et diffusion.

Ces résidences permettent aux adolescents, et en particulier à ceux les plus éloignés des pratiques culturelles, de découvrir des œuvres et des artistes inspirants. Les ateliers de pratiques artistiques impliquent artiste, élèves, professeurs et familles pour se familiariser à diverses disciplines : arts numériques, photographie, écriture, cirque, musique, théâtre, danse, cinéma, cultures urbaines, etc. Pour favoriser le rayonnement des résidences artistiques au-delà des établissements scolaires, ces résidences font l'objet de restitutions ouvertes à un large public : familles, habitants du quartier, etc.





Il en existe 13. La résidence « Terrain(s) de Jeu(x) » animée par le Carreau du Temple avec le collègue Georges Rouaux (19<sup>e</sup>) et le Collège Jean-Zay de Bondy (93) vise à mettre en lumière les points communs entre art et sport. La résidence avec le Collège Raymond Queneau (5<sup>e</sup>), également animée par le Carreau du Temple, vise à transformer l'établissement en un vaste terrain de jeux dont le football féminin est le point de départ de la création artistique.

Ces résidences artistiques concourent à l'ambition de l'Olympiade Culturelle, renforcée depuis la rentrée 2022 avec treize projets associant art et sport, tout en interrogeant les valeurs de l'olympisme. Parmi eux, afin d'approfondir les liens entre la Ville de Paris et la Seine-Saint-Denis, une nouvelle résidence croisée sera également développée avec ce Département et l'établissement culturel le Carreau du Temple qui aura pour fil conducteur l'Olympiade Culturelle.



## ■ L'ÉMANCIPATION PAR LE BREAK

Les JOP 2024 vont élever le break au rang de discipline olympique. La Ville de Paris a donc initié un projet autour de cette pratique sportive sous différents angles :

- La citoyenneté à travers la pratique et les valeurs de la danse (l'équité, le travail d'équipe, l'égalité, la discipline, la persévérance et le respect) : mettre en avant la coopération, l'esprit d'équipe, l'engagement, le dépassement de soi.
- L'inclusion dans et par la danse : dépasser les freins liés au genre, au handicap, aux croyances, ou aux préjugés : pour cela le projet prévoit d'aborder le break sous l'angle du top rock qui est une composante accessible du break et qui se danse essentiellement debout.
- La danse comme vecteur de bien être : sensibiliser aux questions de santé, d'alimentation et aux méthodes de relaxation ; encourager un meilleur équilibre de vie. Pour cela nous ferons intervenir un/une spécialiste de ces notions auprès des jeunes.
- L'apprentissage par l'héritage reçu et léguer : favoriser la dimension éducative en lien avec les apprentissages directes ou indirectes avec les valeurs de la danse et par extension des disciplines de l'olympisme. Le projet prévoit 1 conférence dansée sur l'histoire du Break et son évolution jusqu'au JO 2024.
- Cette année, le projet se déroule sur 4 collèges parisiens (François Seiligmann - 10<sup>e</sup>, Evariste Gallois - 13<sup>e</sup>, Georges Brassens - 19<sup>e</sup> et Guillaume Budé - 19<sup>e</sup>), soit 60 collégiens au total avec pour perspective de l'étendre en 2023/2024 à au moins 14 collèges et une participation aux célébrations JOP 24.



## 4 - L'INCLUSION ET L'ÉGALITÉ PAR LE SPORT

### ■ LA DÉCOUVERTE DES SPORTS PARALYMPIQUES : DÉPASSER LES FREINS LIÉS AUX PRÉJUGÉS

Les Jeux Sportifs et Scolaires (JSS) sont un événement sportif et culturel s'inscrivant dans la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique. L'objectif est de donner un avant goût des Jeux Olympiques et Paralympiques aux 14 000 élèves de CM2 de la Ville de Paris et de quelques écoles de la Seine-Saint-Denis.

Cette année, les Jeux sportifs scolaires vont être organisés au moment de la Semaine Olympique et Paralympique du 3 au 7 avril 2023.



Sur la thématique de l'Inclusion, 550 classes, représentant 14 000 élèves de CM1 et CM2 mobilisés sur 27 équipements sportifs parisiens profiteront à cette occasion :

- de ressources pédagogiques avec un cartable des Jeux pour chaque élève ;
- d'un parcours sportif avec 1 sport individuel, 1 sport collectif et 1 activité paraspportive ;
- d'un parcours culturel sous le signe de l'Olympiade culturelle et autour des valeurs olympiques ;

Enfin un cérémonial permettra aux enfants de vivre une expérience similaire aux Jeux : ils seront invités à défiler puis à allumer la flamme des Jeux Sportifs Scolaires. À la fin de la cérémonie, leur seront remises leurs médailles éco-responsables après passage sur le podium.

# LE CARTABLE DES JEUX

VIVRE L'HISTOIRE ET LES VALEURS  
DE L'OLYMPISME ET DU PARALYMPISME



**HISTOIRE  
ET MÉMOIRE**

REPÈRES POUR ÉDUCER JUNIORS  
Édition spéciale Paris

CIDEM.ORG

20  
GÉNÉ-  
RATION  
24

## ■ LE SPORT POUR LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

L'appel à projet « Éducation par le sport » vise à lutter contre le décrochage scolaire grâce au sport en s'appuyant sur les clubs et associations sportifs. En effet, les clubs donnent accès, aux côtés de la famille et de l'école, à des lieux d'apprentissage des valeurs citoyennes, d'engagement et de respect de l'autre. Ils proposent également parfois du soutien et de la médiation scolaire.

Chaque année, une promotion de clubs sportifs et d'écoles est sélectionnée autour de projets proposant de :

- faire émerger de nouveaux programmes d'éducation par le sport permettant de réduire les inégalités scolaires et de lutter contre le décrochage scolaire ;
- rapprocher les établissements scolaires et le mouvement sportif pour créer des synergies.

Ainsi, l'année dernière, ces projets ont permis d'accompagner 519 enfants de 23 établissements scolaires, dans un parcours sportif de réussite éducative. Pour l'année scolaire 2022/2023, ce sont 28 nouveaux projets qui sont mis en œuvre dans près de 50 établissements scolaires depuis septembre 2022.

## ■ LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS : SAVOIR NAGER

La Ville de Paris, Paris 2024 et la Fédération Française de Natation ont souhaité impulser un nouveau projet pour réduire les inégalités quant à la pratique de la natation et permettre à tous les enfants parisiens de pouvoir nager en fin de CM2.

Le dispositif « Savoir nager » cofinancé par le Fonds de Dotation Paris 2024 vise à favoriser l'apprentissage de la natation par les enfants, adolescents et quelques adultes, à prévenir les risques liés à la baignade et à écarter le risque de noyade, en ouvrant de nouveaux créneaux à toutes les vacances scolaires.

À l'été 2022, 8 clubs de natation ont permis à 500 bénéficiaires dont 448 enfants de profiter de l'encadrement des éducateurs sportifs pour l'apprentissage de la natation. En 2023, le dispositif sera étendu à toutes les vacances scolaires afin qu'il puisse bénéficier à plus de 1200 enfants.

## ■ DES SÉJOURS SPORTIFS SCOLAIRES AUTOUR DU SPORT ET DES JOP

Durant l'été 2022, la Ville de Paris a organisé un premier séjour olympique : une cinquantaine de collégiens ont pu quitter Paris et partir en séjour sur l'île d'Yeu. Ce fut l'occasion pour eux d'aborder la pratique des mobilités douces (vélo) et d'y associer les valeurs de l'olympisme (performance, partage ...).

Un espace découverte, village olympique, dédié aux JOP 2024, a accueilli plus de 3500 enfants sur les deux mois d'été au Tremblay. L'équipe de France de Taekwondo a également proposé de nombreux ateliers aux jeunes accueillis.

De nombreux dispositifs permettent aux enfants de découvrir et pratiquer des activités sportives variées durant les vacances. Ainsi, Paris Sport Vacances propose des stages sportifs pour les enfants de 7 à 17 ans pendant les vacances scolaires ; en 2022, plus de 600 enfants ont bénéficié de ce dispositif.



## ■ FOCUS SUR LE PROJET « MARCHONS À PARIS » ET LES KITS 30' APQ DE PARIS 2024

Depuis la rentrée de septembre 2021, la Ville de Paris participe aux côtés du Comité de randonnée pédestre de Paris au projet « Marchons à Paris », pour lutter contre la sédentarité.

L'objectif est d'encourager les enfants, les jeunes et les équipes d'animateurs à bouger par le biais de randonnées, chaque mercredi après-midi sur les centres de loisirs élémentaires et des parcours adaptés de 3 demi-journées à destination des collégiens.

Afin de pérenniser le projet sur les centres, des temps de sensibilisation ont

été mis en place à destination des professionnels de l'animation dispensées par le comité de randonnée pédestre de Paris. Un kit est distribué aux groupes inscrits contenant sac, podomètre, boussole et topoguide de balade dans Paris.

Sur 2022-2023, le projet a déjà touché 48 jeunes pour les dispositifs « Tou.te.s Au Collège ! c'est les vacances ! » (TAC) sur 2 circonscriptions et plus de 430 enfants de 6 arrondissements. Le dispositif permet aux collégiennes et aux collégiens, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, qui ne partent pas en vacances, de profiter des richesses offertes par la capitale.



## ■ LES BOUGEZ MALIN AUX COULEURS DES JOP

Afin de développer la dimension préventive de l'activité physique et lutter contre la sédentarité chez les enfants, la Ville de Paris organise chaque année un challenge sportif: « Bougez Malin ».



2000 enfants des centres de loisirs sont accueillis autour de 40 activités sportives au Centre sportif Georges Carpentier (13<sup>e</sup>) pour les sensibiliser aux problématiques liées à l'obésité, au surpoids et à la sédentarité.

Les éditions 2023 et 2024 sont organisées aux couleurs des Jeux.

## **CONTACT**

**Service de presse de la Ville de Paris**  
**Presse@paris.fr**  
**+33 1 42 76 46 52**

